



Dobeles novada darba ar jaunatni speciālistu viedokļu izpēte 2024

Socioloģiskās aptaujas rezultātu ziņojums

Dobele, 2024

Dobeles novada pašvaldības projekts «Re, kur Jaunietis!»

Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2024.-2026. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros (līguma Nr. VP2024/5-25 no 22.04.2024.)

Saturs

[Ievads](#)

[Kopsavilkums](#)

[Informācijas pietiekamība](#)

[DJIVC pakalpojumu izglītojamajiem izmantošana](#)

[DJIVC individuālo konsultāciju ieteikšana](#)

[DJIVC atbalsts pašpārvaldēm](#)

[Jauniešu māju darbība](#)

[DJIVC aktivitāšu piedāvājums](#)

Aptaujas mērķis bija iegūt Dobeles novada **darba ar jaunatni speciālistu** (tai skaitā skolas atbalsta personāla, pašpārvaldes atbalsta personas, klases audzinātāji, administrācija, u.c.) vērtējumus par Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra nodrošinātajiem atbalsta pakalpojumiem un brīvā laika aktivitātēm, pasākumiem jauniešiem. Laika periodā no **2024. gada 24. septembra līdz 9.oktobrim** tika īstenota **speciālistu kvantitatīva aptauja**. Šīs aptaujas dati apkopoti un analizēti šajā ziņojumā.

Aptaujas ietvaros **anketu aizpildīja kopumā 104 speciālisti**. Aptauja tika īstenota, izmantojot paš aizpildāmo anketu metodi (anketa tika programmēta e-vidē). Nākamajā lpp. pievienots aptaujā sasniegto speciālistu izlases raksturojums pēc dzimuma, vecuma, darba stāža, statusa, kā arī izglītības iestādes un tās atrašanās vietas parametriem.

Speciālistu **aptauja īstenota** Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes politikas valsts programmas 2024.-2026. gadam valsts budžeta finansējuma ietvaros (līguma Nr. VP2024/5-25 no 22.04.2024.).

Izpēti izstrādāja:

Dobeles novada pašvaldība

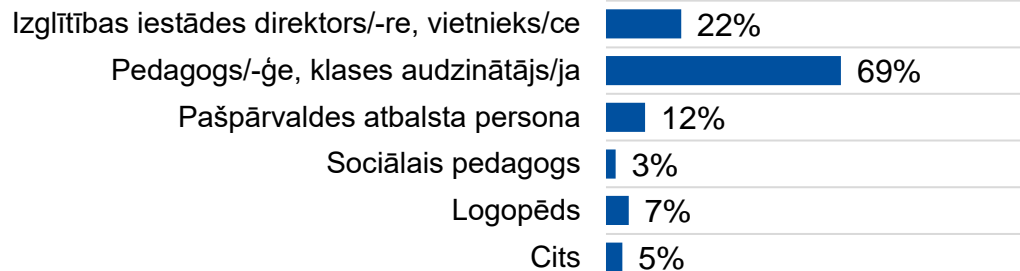
Inita Neimane, Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs, direktores vietniece (+371 63725550, inita.neimane@dobelev.lv)

Līga Liepiņa, Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centrs, direktore (+371 63781055)

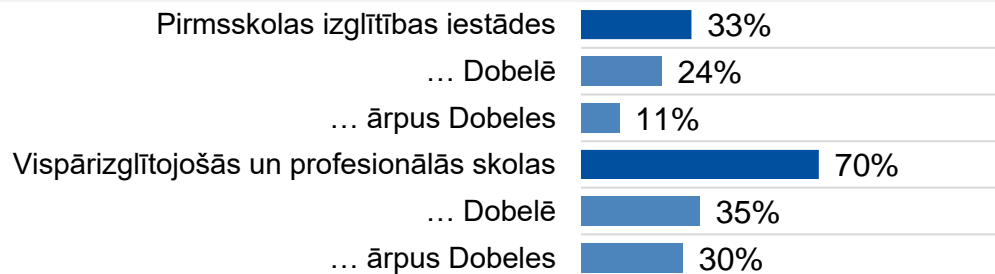
Gints Klāsons, Sociologs, pētnieks (+371 22830200; gints.klasons@gmail.com)

Respondentu profils

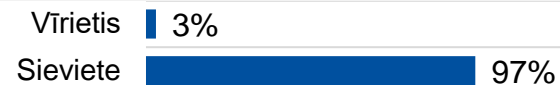
Statuss



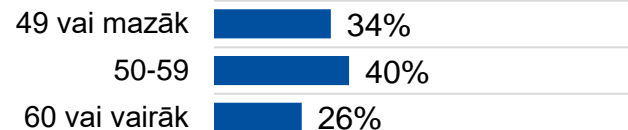
Izglītības iestāde



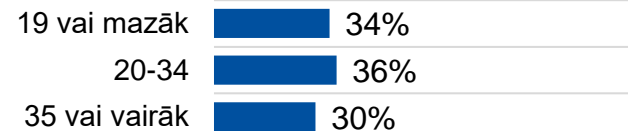
Dzimums



Vecums



Darba stāžs



Kopējais anketu skaits: 104

Kopsavilkums

Galvenie secinājumi I

- Kopumā 70% speciālistu novērtē, ka viņiem ir pietiekama informācija par DJIVC nodrošinātajiem pakalpojumiem un aktivitātēm bērniem, jauniešiem un viņu vecākiem. Tai pat laikā 30% snieguši kritisku vērtējumu, ka informācijas nav pietiekami.
- Informāciju speciālisti visbiežāk iegūst no kolēģiem-pedagogiem (55%), DJIVC sociālo tīklu kontos (46%), kā arī no DJIVC darbiniekiem (41%). Salīdzinoši populāri informācijas avoti ir arī izglītības pārvaldes mēneša pasākumu plāni (28%) un Dobeles novada mājas lapa (26%).
- Kopumā 87% no aptaujā dalību ņēmušajiem speciālistiem norāda, ka viņu izglītojamie ir piedalījušies DJIVC neformālās izglītības programmās vai nodarbībās. Biežāk norādītās programmas/nodarbības ir: STOP 4-7 programma (42%), Emocionālās attīstības un sociālo prasmju veicināšana (37%), Veselīgs dzīvesveids (31%), Karjeras izglītība (28%), Atkarības (28%), Droša vide apkārt (27%).
- Lielākā daļa no speciālistiem, kas ir snieguši konkrētu novērtējumu par savu apmierinātību ar DJIVC programmām un nodarbībām, tās ir vērtējuši izteikti pozitīvi. Vispozitīvāk novērtētas Veselību veicinošās programmas un nodarbības (74% pozitīvo vērtējumu), STOP 4-7 programma (63%), Nodarbības par drošību un mobingu (62%).
- Aptaujā speciālisti tika lūgti norādīt, kādus pilnveidojumus būtu jāveic DJIVC neformālās izglītības programmās/nodarbībās. Speciālisti norādījuši dažādus ieteikumus, bet salīdzinoši biežāk atkārtojas vēlme pēc plašākas informācijas par DJIVC piedāvājumu, piedāvājuma pirmsskolas vecuma bērniem, kā arī izbraukuma nodarbībām pagastu jauniešiem.

Galvenie secinājumi II

- 90% speciālistu ir ieteikuši apmeklēt individuālās konsultācijas pie DJIVC speciālistiem. Visbiežāk ieteikuši izmantot psihologa (81%) un logopēda (49%) konsultācijas. Nedaudz retāk ieteiktas speciālo pedagogu (29%), karjeras konsultantu (27%), psihoterapijas speciālistu (20%) konsultācijas.
- Absolūtais vairākums no speciālistiem, kam bijusi saskarsme ar konkrētiem speciālistiem, ir ar tiem apmierināti. Salīdzinoši lielāks ir kritisko vērtējumu īpatsvars tikai par psihologu (6% neapmierināto).
- Aptaujas anketā speciālisti tika lūgti norādīt, kādas jaunas programmas/ nodarbības un konsultācijas būtu nepieciešams iekļaut DJIVC atbalsta pakalpojumu grozā. Speciālisti norādījuši ļoti dažādus ieteikumus. Vairākkārt tiek izteikta vēlme pēc piedāvājuma bērnu vecākiem un arī pedagogiem. Tāpat nereti norādīts uz nepieciešamību pēc plašākas individuālo konsultāciju pieejamības (speciālistu un darba laika aspektā).
- 86% no speciālistiem, kuru ikdienas darbs ir saistīts ar skolēnu pašpārvaldi, novērtē, ka DJIVC nodrošinātais atbalsts pašpārvaldēm ir pietiekams. 14% snieguši kritisku vērtējumu, ka atbalsts nav pietiekams.

Galvenie secinājumi III

- Vērtējot jauniešu māju darbību Dobeles novadā, 80% speciālistu snieguši pozitīvus novērtējumus, bet 20% kritiskus, uzskatot, ka to darbība neatbilst jauniešu vēlmēm un vajadzībām.
- Lūgti norādīt, kādi pilnveidojumi būtu nepieciešami jauniešu māju darbībā, visbiežāk speciālisti norādījuši uz nepieciešamību vairāk informēt par jauniešu māju pasākumiem un aktivitātēm.
- 87% speciālistu pauduši pozitīvus novērtējumus par DJIVC pasākumu piedāvājumu bērniem un jauniešiem, kamēr 13% bijuši kritiski.
- Lūgti sniegt ieteikumus pilnveidojumiem DJIVC aktivitāšu un pasākumu piedāvājumā, speciālisti salīdzinoši visbiežāk norādījuši uz nepietiekamo informāciju par esošo piedāvājumu. Izteikti arī atsevišķi konkrēti ierosinājumi, piemēram, īstenot aktivitātes arī brīvdienās, īstenot vairāk aktivitāšu karjeras izglītības jomā, rīkot vieslekcijas skolās.

Informācijas pietiekamība

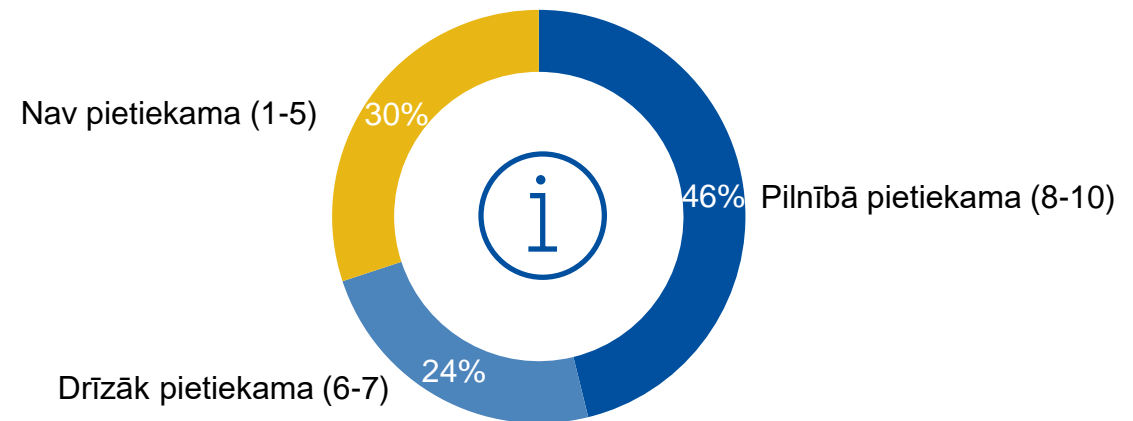
Informācijas pietiekamība

Kopumā 70% speciālistu novērtē, ka viņiem ir pietiekama informācija par DJIVC nodrošinātajiem pakalpojumiem un aktivitātēm bērniem, jauniešiem un viņu vecākiem.

Tai pat laikā 30% snieguši kritisku vērtējumu, ka informācijas nav pietiekami.

Q1. Vai Jums ir pietiekama informācija par Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra nodrošinātajiem pakalpojumiem un aktivitātēm bērniem, jauniešiem un viņu vecākiem?

70% ir pietiekama informācija par DJIVC nodrošinātajiem pakalpojumiem un aktivitātēm



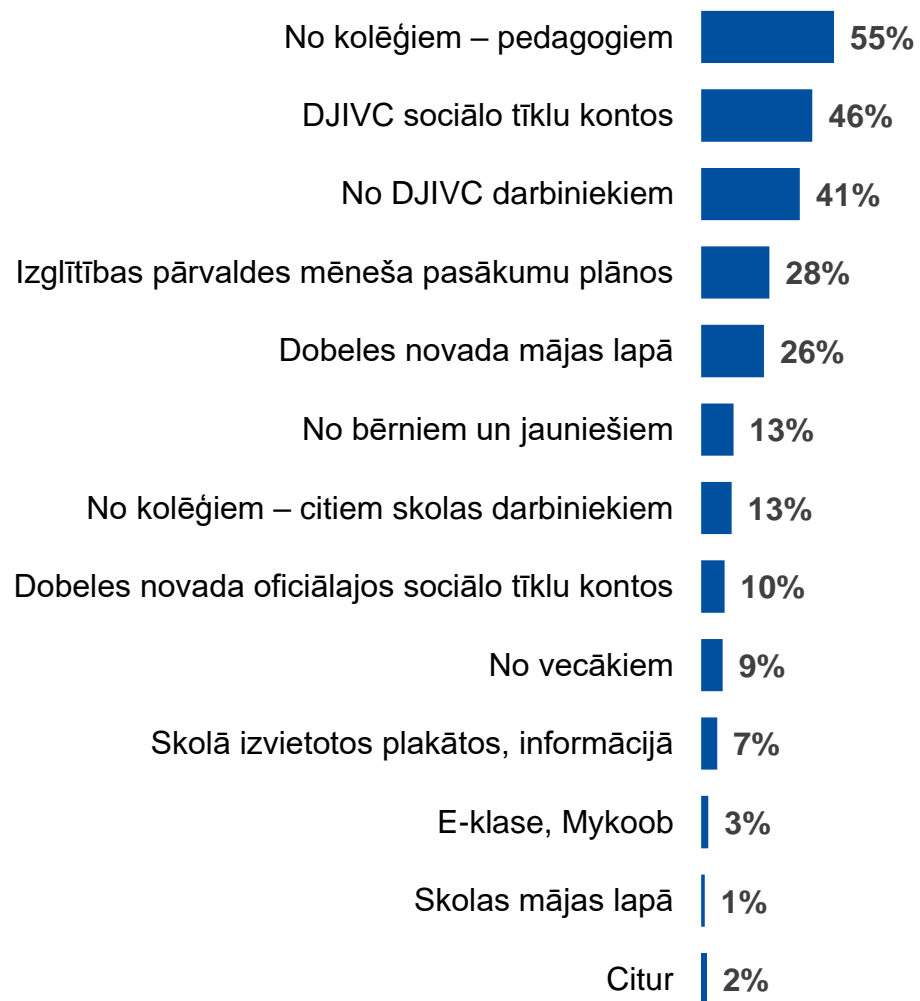
Informācijas avoti

Informāciju speciālisti visbiežāk iegūst no kolēģiem-pedagogiem (55%), DJIVC sociālo tīklu kontos (46%), kā arī no DJIVC darbiniekiem (41%).

Salīdzinoši populāri informācijas avoti ir arī izglītības pārvaldes mēneša pasākumu plāni (28%) un Dobeles novada mājas lapa (26%).

13% speciālistu informāciju iegūst arī no bērniem un jauniešiem, kā arī kolēģiem-citiem skolas darbiniekiem.

Q2. Kur Jūs iegūstat informāciju par Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra nodrošinātajiem pakalpojumiem un aktivitātēm jauniešiem un vecākiem?



DJIVC pakalpojumu izglītojamajiem izmantošana

DJIVC pakalpojumu izmantošana

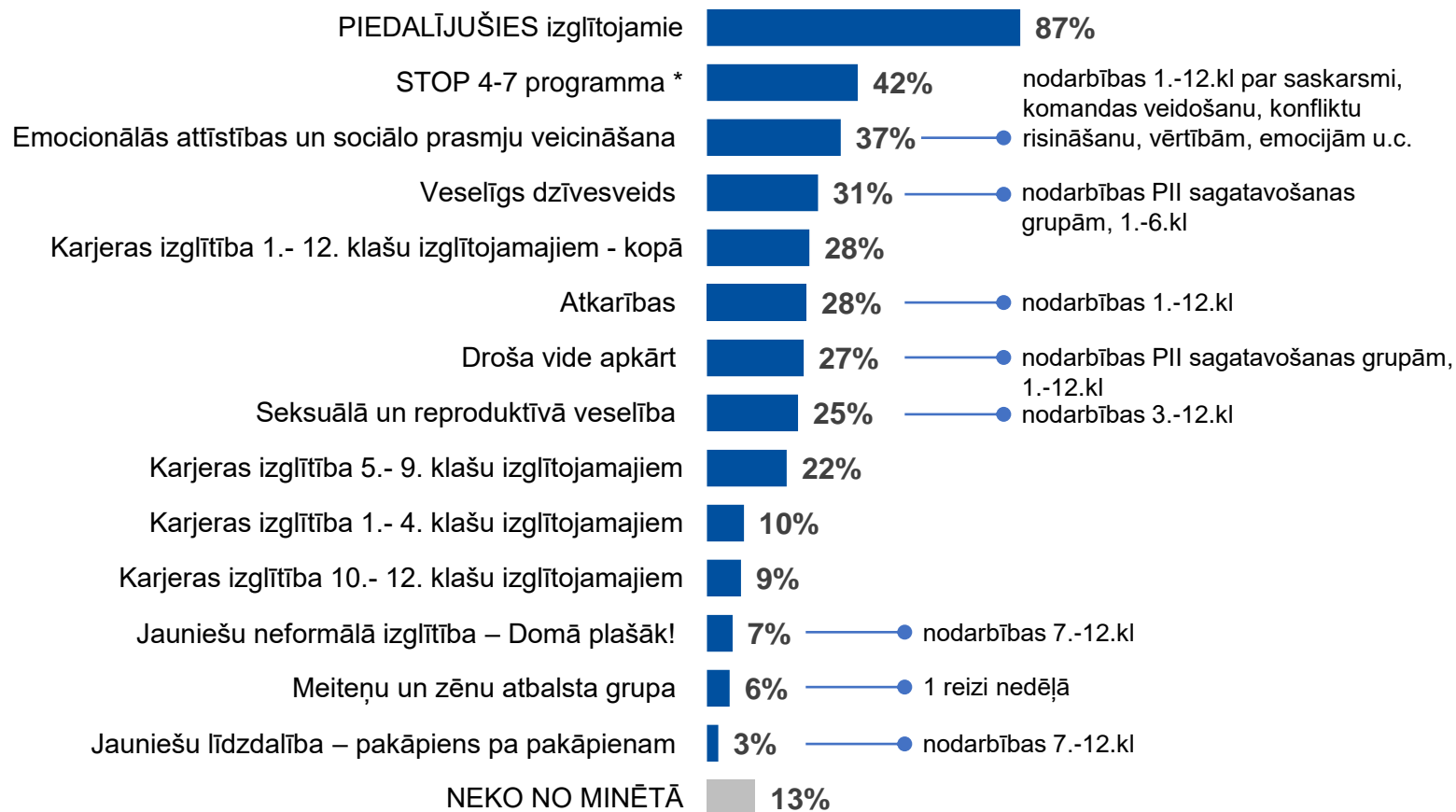
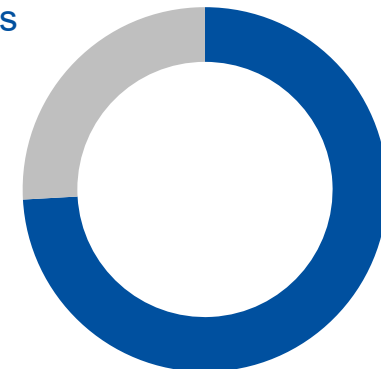
Kopumā 87% no aptaujā dalību ņēmušajiem speciālistiem norāda, ka viņu izglītojamie ir piedalījušies DJIVC neformālās izglītības programmās vai nodarbībās.

Biežāk norādītās programmas/nodarbības ir: STOP 4-7 programma (42%), Emocionālās attīstības un sociālo prasmju veicināšana (37%), Veselīgs dzīvesveids (31%), Karjeras izglītība (28%), Atkarības (28%), Droša vide apkārt (27%).

Tie, kuri nebija izmantojuši DJIVC pakalpojumus, tika lūgti norādīt iemeslus. Konkrētus iemeslus norādījuši tikai nedaudzi speciālisti un biežāk norādīts uz informācijas trūkumu, kā arī to, ka nav nepieciešamības pēc šādiem pakalpojumiem.

Q3. Kurās Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra neformālās izglītības programmās/nodarbībās bērniem un jauniešiem piedalījušies Jūsu izglītojamie?

87% ir piedalījušies kādā no DJIVC programmās/nodarbībās

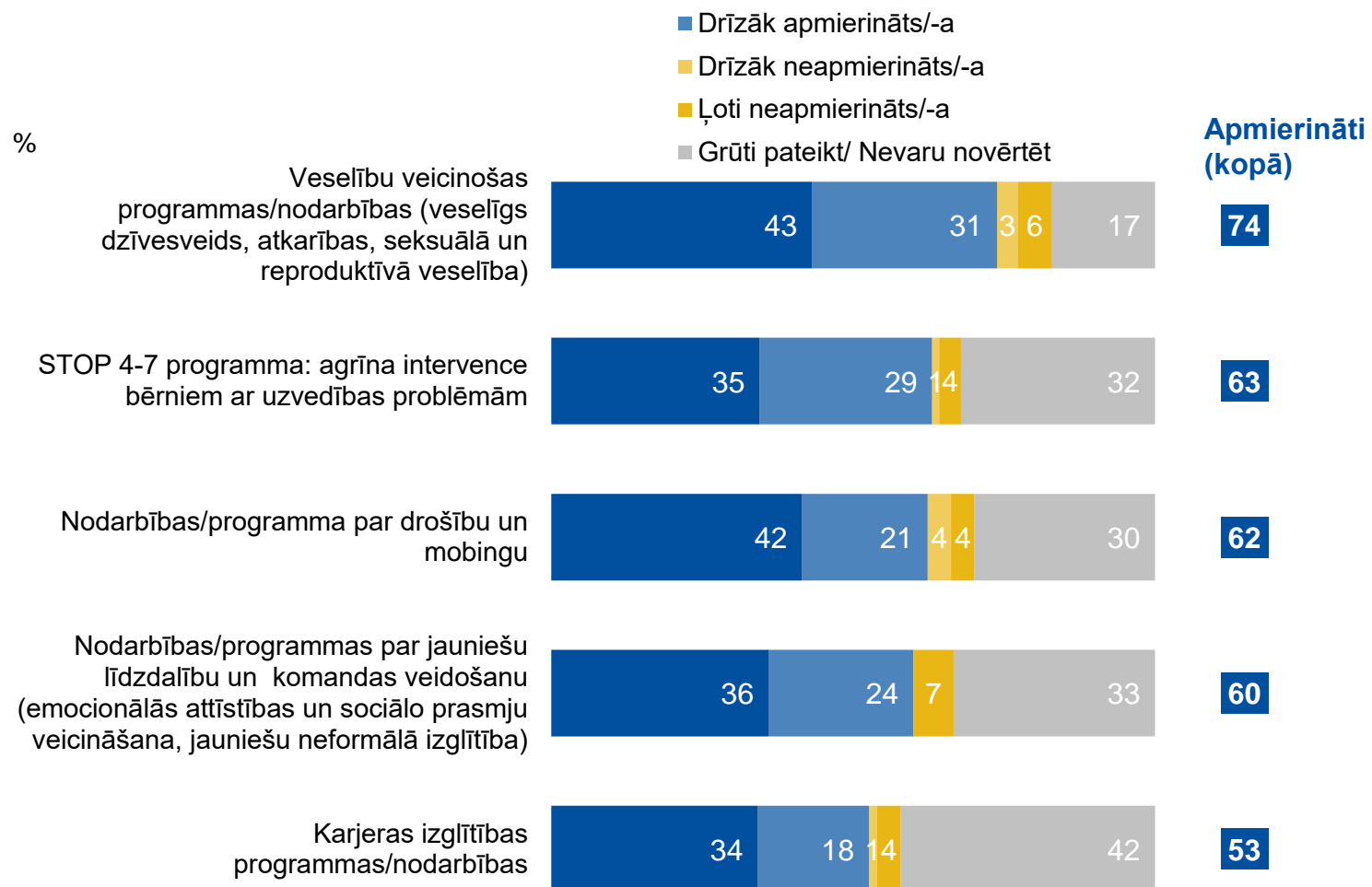


* STOP 4-7 programma: agrīna intervence bērniem ar uzvedības problēmām.

Apmierinātība ar DJIVC pakalpojumiem

Lielākā daļa no speciālistiem, kas ir snieguši konkrētu novērtējumu par savu apmierinātību ar DJIVC programmām un nodarbībām, tās ir vērtējuši izteikti pozitīvi. Vispozitīvāk novērtētas Veselību veicinošās programmas un nodarbības (74% pozitīvo vērtējumu), STOP 4-7 programma (63%), Nodarbības par drošību un mobingu (62%), Nodarbības/programmas par jauniešu līdzdalību un komandas veidošanu (emocionālās attīstības un sociālo prasmju veicināšana, jauniešu neformālā izglītība) (60%), Karjeras izglītības programmas/nodarbības (53%).

Q4. Cik lielā mērā esat apmierināti ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra neformālās izglītības programmām/nodarbībām, kurās ir piedalījušies Jūsu izglītojamie?



Nepieciešamie pilnveidojumi DJIVC pakalpojumos

Aptaujā speciālisti tika lūgti norādīt, kādus pilnveidojumus būtu jāveic DJIVC neformālās izglītības programmās/nodarbībās. Speciālisti norādījuši dažādus ieteikumus, bet salīdzinoši biežāk atkārtojas vēlme pēc plašākas informācijas par DJIVC piedāvājumu, piedāvājuma pirmsskolas vecuma bērniem, kā arī izbraukuma nodarbībām pagastu jauniešiem.

Q6. Kādus pilnveidojumus Jūs ieteiktu veikt Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra neformālās izglītības programmās/nodarbībās?

Sadraudzības vakarus ar citām pilsētām - jauniešiem.

Sākumskolas bērniem mazāk teorijas, bet vairāk informāciju dot caur radošu, praktisku darbošanos.

Pašiem nākt uz skolu bez uzaicinājuma un iet pie klases audzinātājiem ar tēmām, par kurām vēlētos runāt attiecīgajā vecumposmā.

Būtu jauki, ja pēc 4.klases būtu iespējamas nodarbības pie logopēda, kuriem tas nepieciešams. Tieši tāpat speciālā pedagoga nodarbības.

Paplašināt piedāvājumu pirmsskolām.

Pilnveidot un paplašināt informācijas (nodarbību, pasākumu, aktivitāšu) nodošanu skolām.

Vairāk pirmsskolai.

Kaut ko pirmsskolas vecuma bērniem.

Organizēt izbraukumus klātienē skolā.

Vairāk saistīt ar mācību satura apguvi kādā konkrētā izglītības posmā/klasē - konkrētu sasniedzamo rezultātu īstenošanai izmantojot neformālās izglītības programmas/nodarbības (piemēram, temats "Konflikti" ir 6.klases mācību satura apguves daļa sociālās zinībās. Skolēni šo temata daļu apgūst, izmantojot DJIVC piedāvāto attiecīgo nodarbību).

Man kā izglītības iestāžu speciālistam pietrūkst informācijas, atgriezeniskās saites, kopsavilkumu par jau notikušajiem pasākumiem, to formātu, mērķauditoriju, to dalībnieku skaitu, kas piedalās un tālāko virzību.

Karjeras nodarbībām būtu jābūt ar piesaistītiem Dobeles novadā zināmiem, atpazīstamiem cilvēkiem, kuri spēj un ir gatavi stāstīt savu pieredzi izglītībā un karjeras ceļā. Arī citās nodarbībās (par atkarībām) lektoram jābūt zinošākam par jauniešiem, nav nepieciešams stāstīt to, ko jaunieši jau zina.

Noteikti vajadzētu piesaistīt darbiniekus vīriešus, zēniem būtu būtiski klausīties nodarbības, ko vada speciālisti vīrieši.

Vairāk informēt vecākus par jauniešu iespējām centrā.

Iespēju biežāk apmeklēt nodarbības, arī pēc aktuālas vajadzības.

Nodarbības par motivāciju.

Manuprāt, trūkst jauniešu dzīves vadītāji, organizatori, dažādi speciālisti.

Nodarbības organizēt apmeklējot izglītības iestādes laukos uz vietas, jo mums no laukiem ir grūti nokļūt uz nodarbībām pilsētā. Tas ir ļoti dārgs pasākums, jo ir jāizmanto transporta pakalpojums par maksu.

Sporta spēļu akcijas un karjeras iespējas Dobelē.

Turpinājums nākamajā lpp.

Nepieciešamie pilnveidojumi DJIVC pakalpojumos

Q6. Kādus pilnveidojumus Jūs ieteiktu veikt Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra neformālās izglītības programmās/nodarbībās?

Turpinājums.

Nosūtīt uz izglītības iestādēm plašāku izklāstu par DJIVC piedāvātajām nodarbībām un tēmām gan izglītojamiem, gan vecākiem (vecāku sapulcēs).

Vairāk informācijas.

Varbūt nodarbībās var piesaistīt kādus citus psihologus ar viņu pieredzi.

Ciešāka sadarbība ar pirmsskolas iestādēm mūsu novadā.

Biežāk par sevi atgādināt uz iestādes e-pastiem.

Biežāk uzrunāt blakus ciematus.

Vairāk speciālistu. Ar mākslu saistītas nodarbības bērniem (emociju savaldīšanai utt.).

Vairāk informācijas.

Psiholoģisko atbalstu skolām.

Nodarbības par atkarību vecākiem.

Turpināt iesākto un papildināt tikšanās ar skolu jauniešiem. Aicinām uz skolu tikties atklātās sarunās ar aktīvākajiem skolēniem. Uz klausīt viņu idejas.

Dabas nodarbības laukā - pārgājienus, ekskursijas, radošās darbnīcas arī pirmsskolas vecuma bērniem.

KIWA projekta nodarbības būtu tieši laikā.

Atsūtīt uz skolām savu piedāvājumu.

Nepieciešamas nodarbības bērniem valodas prasmju attīstīšanai. Un izbraukumu nodarbības bērniem par veselīgu dzīvesveidu.

Saliedētības pasākumi jauniešiem, grupu darbi, izmantojot dažādus interaktīvus rīkus.

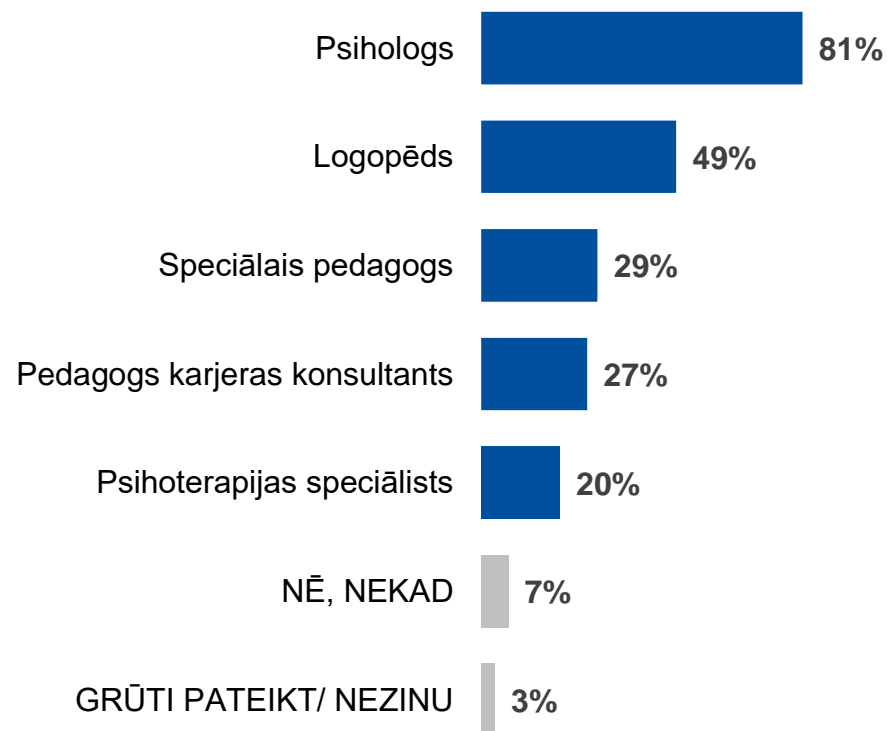
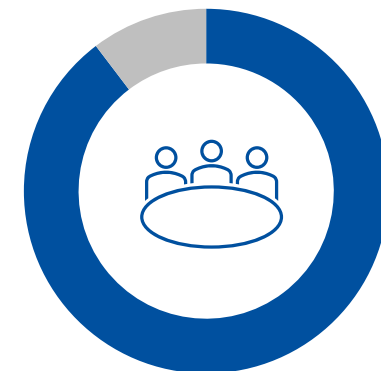
DJIVC individuālo konsultāciju ieteikšana

DJIVC individuālo konsultāciju ieteikšana

90% speciālistu ir ieteikuši apmeklēt individuālās konsultācijas pie DJIVC speciālistiem. Visbiežāk ieteikuši izmantot psihologa (81%) un logopēda (49%) konsultācijas. Nedaudz retāk ieteiktas speciālo pedagogu (29%), karjeras konsultantu (27%), psihoterapijas speciālistu (20%) konsultācijas.

Q7. Vai esat ieteikuši apmeklēt individuālās konsultācijas pie šādiem Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra speciālistiem (izglītības iestādē, DJIVC)?

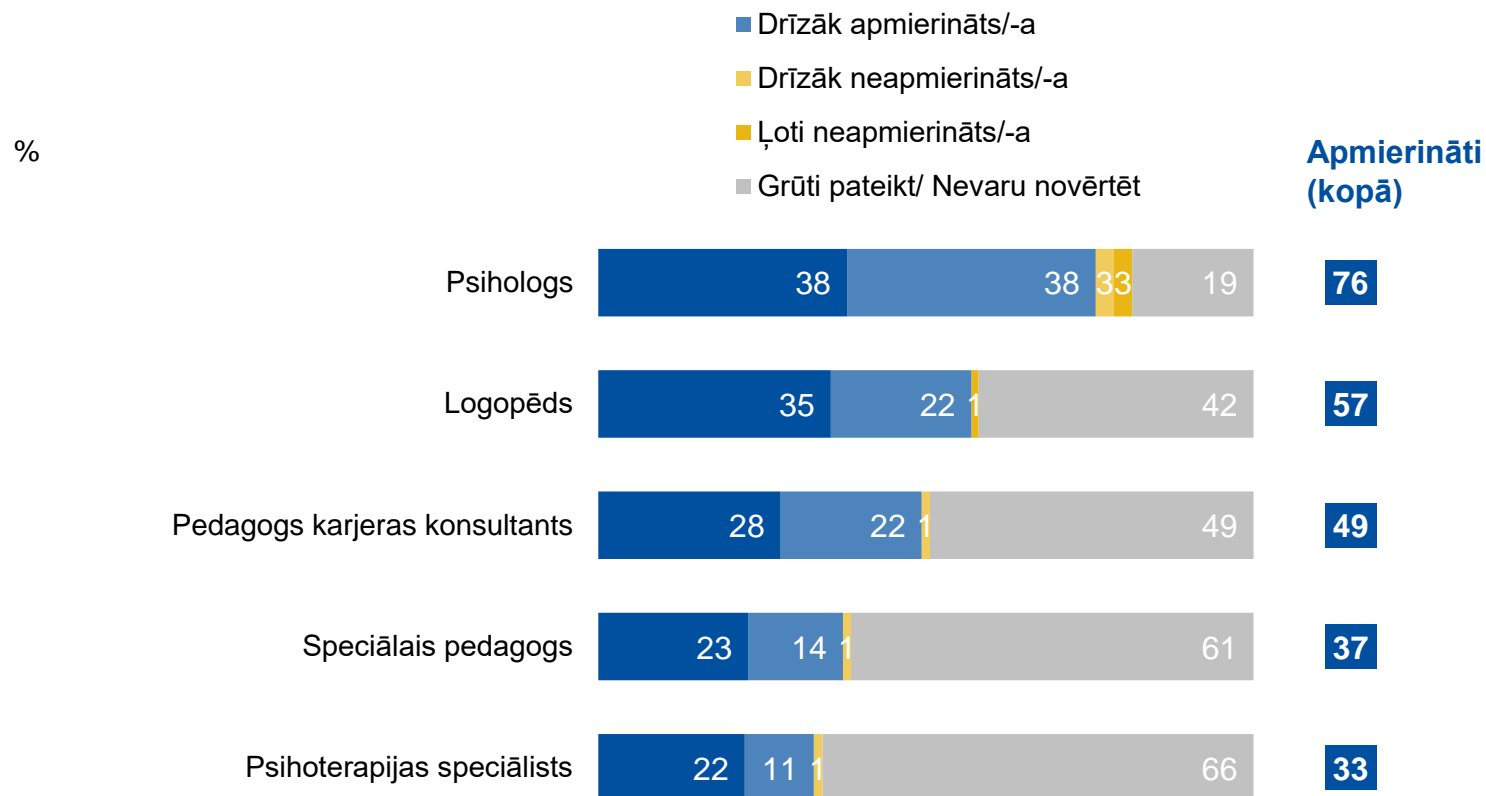
90% ir ieteikuši apmeklēt
individuālās konsultācijas pie
DJIVC speciālistiem



Apmierinātība ar DJIVC speciālistu konsultācijām

Absolūtais vairākums no speciālistiem, kam bijusi saskarsme ar konkrētiem speciālistiem, ir ar tiem apmierināti. Salīdzinoši lielāks ir kritisko vērtējumu īpatsvars tikai par psihologu (6% neapmierināto).

Q8. Novērtējiet, lūdzu, cik lielā mērā esat apmierināti ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra speciālistu konsultācijām bērniem un jauniešiem?



Nepieciešamās programmas, nodarbības un konsultācijas

Aptaujas anketā speciālisti tika lūgti norādīt, kādas jaunas programmas/ nodarbības un konsultācijas būtu nepieciešams iekļaut DJIVC atbalsta pakalpojumu grozā. Speciālisti norādījuši ļoti dažādus ieteikumus. Vairākkārt tiek izteikta vēlme pēc piedāvājuma bērnu vecākiem un arī pedagogiem. Tāpat nereti norādīts uz nepieciešamību pēc plašākas individuālo konsultāciju pieejamības (speciālistu un darba laika aspektā).

Q10. Kādas jaunas programmas/nodarbības un konsultācijas būtu nepieciešams iekļaut Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra atbalsta pakalpojumu grozā?

STOP nodarbības sākumskolas klasēs (līdz 4.klasei).

Stresa mazināšanas iespējas/ paaudžu savstarpējās attiecības un konfliktu izbēgšana/ brīvā laika jēgpilnas pavadīšanas iespējas un sevis pilnveide - ieguldījums savā tālākajā dzīves ceļā.

Sociālais pedagogs.

Būtu labi, ja varētu iesaistīt papildus darbiniekus.

Silto graudu nodarbības.

Psihoterapeitu pieejamāku - ilgāku darba laiku.

Radošo darbu aktivitātes, dažādas nodarbības jauniešu prasmju nostiprināšanai, jaunu prasmju pilnveidei.

Psihologu pedagogiem.

Piedāvātās tēmas pirmsskolai piedāvāt arī pašiem pirmsskolu pedagogiem.

Psihologa konsultācijas pedagogiem (no pašvaldības līdzekļiem).

Pareizā rīcība vardarbības (ģimenē, draugu lokā, klasē) gadījumā.

Varbūt tās varētu būt izbraukuma logopēdu nodarbības, kurās pārbaudītu bērnu valodas attīstību, ieteiktu metodes skolotājām, lai uzlabotu kādu nepieciešamo prasmi. Ne visās izglītības iestādēs ir pieejams logopēds un ne visi vecāki, kuriem vajadzētu vest bērnus pie logopēda, to var izdarīt šādu vai citādu apstākļu dēļ.

Papildināt esošos - tikšanās ar radošiem profesiju pārstāvjiem, pazīstamiem sportistiem, māksliniekiem utm.

Vairāk pirmsskolai.

Par aktīvu dzīvesveidu.

Vairāk laika, vairāk konsultāciju.

Nodarbības bērniem ar īpašām vajadzībām.

Uzvedības korekcijas grupas 8-11 gadus veciem bērniem.

Ļoti nepieciešams atbalsts būtu 1.-4.klašu bērniem ar uzvedības grūtībām, kā arī viņu ģimenēm. Tāds kā ŠTOP4-7 turpinājums impulsīviem, emocionāliem un kustīgiem bērniem.

Ir daudz bērnu ar valodas barjerām, tagad arī ukraiņu bērni, tāpēc ļoti noderētu latviešu valodas apguves grupas neformāli, ar rotaļu elementiem varbūt.

Nereti liekas, ka palīdzība vajadzīga vecākiem - baidās vai kautrējas no saviem bērniem (vai uz bērnu svētkiem jānāk obligāti?; vai pasākumos jāpiedalās obligāti un tml.).

Kaut ko no mākslas terapijas, smilšu terapijas.

Turpinājums nākamajā lpp.

Nepieciešamās programmas, nodarbības un konsultācijas

Q10. Kādas jaunas programmas/nodarbības un konsultācijas būtu nepieciešams iekļaut Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra atbalsta pakalpojumu grozā?

Turpinājums.

Kopīga kultūras pasākumu apmeklēšana (teātri, koncerti, nometnes). Esmu par aktivitātēm, nevis lekcijām telpā.

Kursus vecākiem, par bērnu audzināšanu, skološanu.

Kā noteikt un palīdzēt bērnam ar UDHS.

Fizioterapijas speciālists, nutriciologs.

Darbs ar bērniem ar uzvedības traucējumiem.

Dažādu tehnoloģiju atkarību novēršana.

Vecākiem vajadzētu nodarbības kā pieņemt citādāko, kā audzināt bērnu bez vardarbības.

Fizioterapeita konsultācijas, uztura speciālista konsultācijas. Bērnu psihiatrs.

ABA terapija, BEA vecākiem.

Lai psihologs būtu pieejams katru gadu regulāri.

Būtu nepieciešams vairāk speciālistu, lai uz konsultācijām neveidotos rinda, esošie netiktu pārslogoti.

Atkarību tēma.

Audiologopēds. Bezmaksas psiholoģisks atbalsts pedagogam.

Bezmaksas psihologu konsultācijas Dobeles novada pedagogiem.

Atbalsta personāla apmācība par bērniem ar speciālām vajadzībām, uzvedības problēmām.

ABA terapija.

ABA terapija, lekcijas vecākiem un pedagogiem ZOOM par bērnu audzināšanu.

DJIVC atbalsts pašpārvaldēm

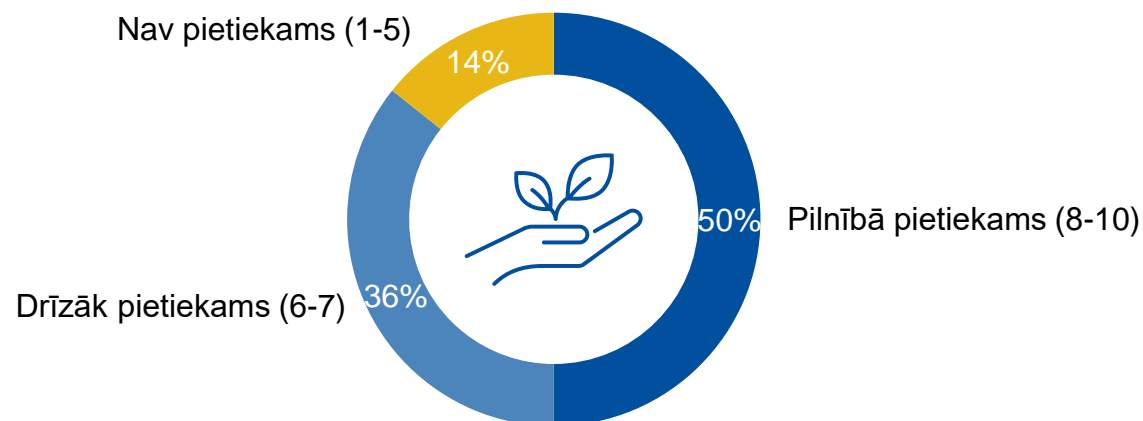
DJIVC atbalsta pašpārvaldēm novērtējums

86% no speciālistiem, kuru ikdienas darbs ir saistīts ar skolēnu pašpārvaldi, novērtē, ka DJIVC nodrošinātais atbalsts pašpārvaldēm ir pietiekams. 14% snieguši kritisku vērtējumu, ka atbalsts nav pietiekams.

Q12. Vai Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra nodrošinātais atbalsts skolēnu pašpārvaldēm (apmācības, tikšanās) ir pietiekams?

Bāze: Speciālisti, kuru ikdienas darbs ir saistīts ar skolēnu pašpārvaldi, n=14.

86% speciālistu uzskata, ka nodrošinātais atbalsts skolēnu pašpārvaldēm ir pilnībā pietiekams



Q13. Kāds papildu atbalsts skolēnu pašpārvaldēm jauniešu līdzdalības veicināšanai būtu nepieciešams no Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra?

Iesaistīt skolēnus no 5.klases, jo pašpārvaldēs pamatskolās darbojas skolēni no 5.līdz 9.klasei.

Sniegt labās prakses piemērus.

Zināšanas, kā plānot pašpārvaldes darbu mācību gadam, kam pievērst uzmanību, kas aktuāls.

Kā iesaistīties dažādos projektos.

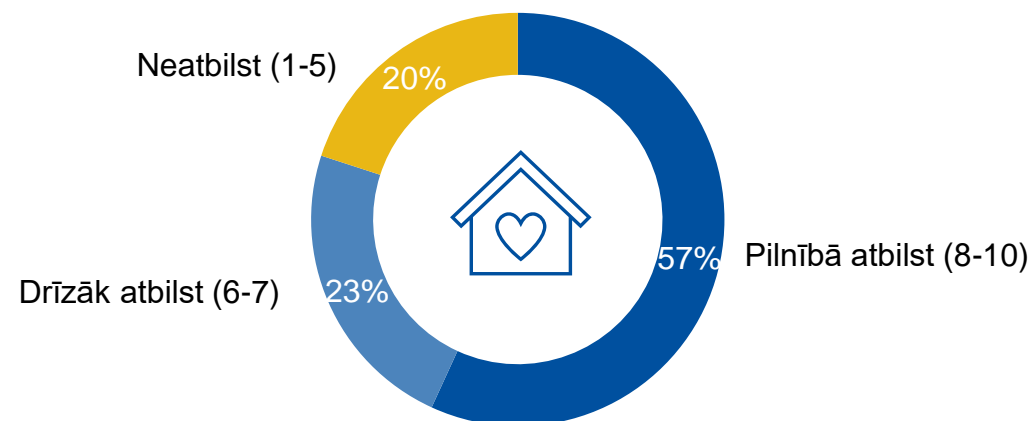
Jauniešu māju darbība

Jauniešu māju darbības novērtējums

Vērtējot jauniešu māju darbību Dobeles novadā, 80% speciālistu snieguši pozitīvus novērtējumus, bet 20% kritiskus, uzskatot, ka to darbība neatbilst jauniešu vēlmēm un vajadzībām.

Q14. Jūsaprāt, vai jauniešu māju (Dobeles Jauniešu māja, Auces Jauniešu māja "Pilnīgs kosmos", Augstkalnes Jauniešu māja "Domu nams") darbība Dobeles novadā atbilst jauniešu vajadzībām un vēlmēm?

80% speciālistu uzskata, ka jauniešu māju darbība atbilst jauniešu vajadzībām un vēlmēm



Nepieciešamie pilnveidojumi jauniešu māju darbībā

Lūgti norādīt, kādi pilnveidojumi būtu nepieciešami jauniešu māju darbībā, visbiežāk speciālisti norādījuši uz nepieciešamību vairāk informēt par jauniešu māju pasākumiem un aktivitātēm.

Q15. Kādi pilnveidojumi būtu nepieciešami jauniešu māju darbībā, lai tās atbilstu jauniešu vajadzībām un vēlmēm?

Ciešāka sadarbība ar skolām, ienākšana skolas vidē, lai uzrunātu jauniešus, kuri ir apmulsuši un meklē sevi.
Darba laiks.

Nav informācijas par šīm mājām.

Dobeles Jauniešu mājā mūsdienīgāks interjers.

Es maz ko zinu par jauniešu māju darbību, tāpēc nevaru komentēt. Man tikai šķiet, ka gribētu vairāk dzirdēt no pašiem jauniešiem, ka viņi dodas uz jauniešu māju, ka viņiem tur patīk, ka tur ir interesanti.

Vairāk aktivitātes, līdzdalības.

Iespēju mājas apmeklēt arī sestdienās.

Ieviest piedāvājumu/ saistošas aktivitātes motivētiem/ talantīgiem jauniešiem. Lai šajās aktivitātēs paveiktais veicinātu vairāk dot kopienai/ attīstītu jauniešu dzīves kvalitāti Dobeles novadā. Šobrīd daudzas aktivitātes tieši Jauniešu mājā tiek vērstas uz "risku" jauniešiem, kas, protams, ir ļoti labi un arī attīsta viņu prasmes/ zināšanas, veido attieksmes.

Informācija par jauniešu māju iespējām.

Plašāka informēšana par pasākumiem.

Ir jaunieši, kas nezina par šādu iespēju tur piedalīties.

Jauniešu aktivitātēm būtu jābūt redzamām un pamanāmām pilsētā, jāveido sadarbība ar izglītības iestādēm, lai Jauniešu mājā realizētais izskan plašāk.

Jauniešu māju darbiniekiem varbūt ir jānāk ar sevi iepazīstināt skolas vidē vispirms.

Lai iekļautu lauku jauniešus, kuri dažādu iemeslu dēļ nevar/nevēlas darboties - transports, laiks, kautrējas.

Lielāks informācijas klāsts (ne tikai bērniem, bet arī ģimenēm).

Nav informācijas.

Nepieciešams vadītājs - līderis - atbildīgs un ieinteresēts, aktīvs un neatlaidīgs jauniešis.

Pasākumi atbilstoši jauniešu interesēm, vairāk mērķēti konkrētai vecuma grupai.

Pašiem jauniešiem jābūt aktīvākiem.

Pirms Covid centra jauniešu grupa bija ļoti aktīva, sociālajos tīklos varēja sekot līdz tam, ko viņi darīja. Šobrīd man nav informācijas.

Saprotošs personāls.

Vairāk informācijas un reklāmas.

Vairāk pieejamas konsultācijas par jauniešiem aktuālām tēmām.

Vairāk sevi reklamēt.

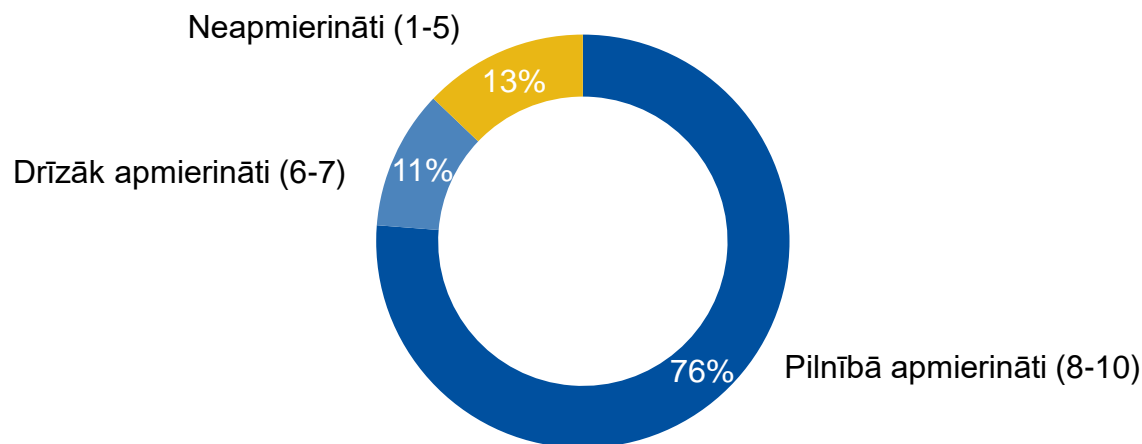
DJIVC aktivitāšu piedāvājums

DJIVC pasākumu piedāvājuma novērtējums

87% speciālistu pauduši pozitīvus novērtējumus par DJIVC pasākumu piedāvājumu bērniem un jauniešiem, kamēr 13% bijuši kritiski.

Q16. Cik lielā mērā esat apmierināti ar Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra pasākumu piedāvājumu bērniem un jauniešiem (konkurss "Gudrs vēl gudrāks", Jauniešu forums, Kafija ar politiķiem, Karjeras diena, Pirmās palīdzības sacensības, nometnes u.c.)?

87% ir apmierināti ar DJIVC pasākumu piedāvājumu



Nepieciešamie pilnveidojumi DJIVC aktivitāšu piedāvājumā

Lūgti sniegt ieteikumus pilnveidojumiem DJIVC aktivitāšu un pasākumu piedāvājumā, speciālisti salīdzinoši visbiežāk norādījuši uz nepietiekamo informāciju par esošo piedāvājumu. Izteikti arī atsevišķi konkrēti ierosinājumi, piemēram, īstenot aktivitātes arī brīvdienās, īstenot vairāk aktivitāšu karjeras izglītības jomā, rīkot vieslekcijas skolās.

Q17. Kādi pilnveidojumi būtu nepieciešami Dobeles Jaunatnes iniciatīvu un veselības centra aktivitāšu un pasākumu piedāvājumā bērniem un jauniešiem?

Aktīvāku pasākumu piedāvāšanu.

Ar cerību, ka afišas, reklāmas tiek pamanītas aktīvi jauniešu vidū, lai centra darbība būtu jēgpilna, svarīga un nozīmīga.

Brīvdienu aktivitātes ģimenēm.

Dalībnieku piesaiste.

Lai karjeras atbalsta pasākumi notiktu biežāk un vairāk sadarbojoties ar skolām. Tas ļoti atslogotu skolas - karjeras atbalsta pasākumu vienota koordinācija novadā. Ar vienu karjeras dienu/nedēļu ir par maz.

Karjeras izglītības pasākumi.

Lielāka reklāma.

Izsniegt sertifikātus jauniešiem par dalību aktivitātēs.

Radošās pēcpusdienas, tematiskās meistarklases.

Sarunas par medijpratību un informācijas izvērtēšanu sociālajos tīklos.

Skolotāji nezina par visiem centra nodarbību piedāvājumiem, grūti atbildēt.

Vairāk aktivitātes nemotivētiem bērniem.

Vairāk iet uz skolām, stāstīt par piedāvājumu.

Sniegt vairāk informācijas.

Vairāk informācijas. Ja pedagogs pats īpaši neinteresējas, tad arī nekas uz skolu netiek atsūtīts.

Vairāk pasākumi arī pirmsskolas bērniem.

Vieslekcijas skolās.

